経営戦略1 を呼び込む モ • 外貨

「鹿角家」の交流拠点施設に新た 関係人口の拡充

は、ふるさと仕送り便に加え、新たの若者を対象とした鹿角家U25での拡大を図ります。また、本市出身せ、交流を深化させながら関係人口せ、交流を深の体験ツアーを充実さ を図ります さとへの愛着とUターン機運の醸成 に首都圏での交流会を開催し、ふる 宿泊機能を追加し、 古民家を活用

交流人口の拡大

題の解決にいかします。 域資源を相互に有効活用し、 が有する人的・知的資源と本市の地 域学連携プログラムを展開し、大学 の大学などとのネットワー また、市内の事業所や団体と首都圏 さらに、武蔵野大学の専門研究ゼ クによる 地域課

教育執行方針

令和4年第2回市議会定例会で教育

長が発表した「教育執行方針」から、

教育行政における本市が目指す方向性

と今年度の取り組みをお伝えします。

体を

「我がふるさと」と捉えること

中・中連携などを通して、 なく市内全域に広げ、

鹿角市全 小連携や

)] ‥ ― 長を地域全体で支える地域の教育力 活動の推進により、子どもたちの成

の向上を図ります

援や青少年の健全育成を支える市民

つ

いては、東山レクリエーションエ スポーツ施設の利用促進と整備に

学校協働活動とともに、

家庭教育支

験活動のフィ

ールドを学区内だけで

小 •

さとかづの絆プラン事業」では、

体

職業観を育みます。

併せて、「ふる

また、地域・学校・家庭がパー

として連携・恊働して行う地域た、地域・学校・家庭がパート

づくりにも寄与します。 の開催を通じて、

地域活性化やまち

のできる児童生徒を増やします。

電子黒板とタブレット端末の一層

に、

言語活動を充実させてグローバ

ル化に対応する能力を育成します。

特別教科の道徳では自己を見つ

果を地域に還元し、次世代に継承す

機会の充実を図りながら、

学びの成

た学習活動など、生涯にわたる学習

る活動を支援します。

年齢や障がいの有無、

国籍にか

か

持った学習活動に取り組むととも

の活用を図り、

情報モラルの視点を

と活動の支援については、地域の歴

進めます。

用具などのさらなる充実を計画的に 使用できるよう、老朽施設の改修や 境の中で、利用者が安全かつ快適に リアをはじめ、恵まれたスポーツ環

地域特性や各世代に対応した学習

史や伝統、文化、

地域人材を生かし

るほか、 値の創造や自主的な問題解決にチャ の良さや課題に目を向け、新たな価 別講義を開催し、中・高校生が地域 研究成果は、 市で学ぶ学生を増やします。 レ ンジする意欲を育みます。 市内の中・高校生向けの特 市民公開講座で報告す また、

移住・ 定住の促進

目指し、 します。 を返還する方を支援します。 するため、本市で働きながら奨学金 着によって地域社会の担い手を確保 を活用した情報発信を積極的に展開 ルマザー 移住に関心のある子育て中のシン のほか、 若年層の呼び込みと若者定 また、人口構造の若返りを を対象とした移住体験ツ オンライン相談や動画

販売促進ブランド農畜産物の

利用に向けた取り組みを進めます。 産業フェアへの参加や本市の木材の

東京都葛飾区との交流において、

産拡大に取り組みます。 が見込まれることから、 るほか、冬期作物としても安定収入 まる時期に合わせた出荷が可能であ 花きについては、全国的に需要が高シンテッポウユリや啓翁桜などの さらなる生

関係機関や畜産農家と連携しなが頭台の達成と早期GI登録に向け、 拡大を支援し、 かづの牛につ 枝肉出荷頭数1 いては、頭数の維持・ 0

もに、

テーマに応じて市内に鹿角版

テライトキ

ンパスを設置し、

研究活動を行う大学を誘致するとと

ミの誘致に加え、

新たに本市で調査

稼げる観光振興

5

ブランドの確立を目指します

して アップ構想を着実に進めます。 る鹿魂祭を、 国立公園八幡平エリアの 内の民俗芸能などが一 「大鹿魂祭」として開催する 市制施行50周年を記念 堂に会す 魅力 ほ

的に施策を展開します。 や課題を踏まえ、「稼げる観光」 さらなる具現化を図りながら、 また、これまでの取り組みの成果 戦略 \mathcal{O}

エネルギー産業の育成

品やサービスの創出など、市内産業 の活性化策の具現化を目指します。 可能エネルギーをいかした新たな製 けた実行計画を策定し、豊かな再生 力 ボンニュー トラルの実現に向

つくる「世界遺産の のまち」 を

経営戦略2

世界遺産のまちづくり

する環境を整えます プ講座を開催し、遺跡を適切に保全 一周年記念シンポジウムの開催の 大湯環状列石の世界文化遺産登録 体験学習やガイドのレベルア ッ ほ

> 魅力を体感するプレミアムツアー いては、本市の持つ歴史・ リテ 北秋田市と連携して体験型観で体感するプレミアムツアーの -ジ・ツ-よりリアルに体験 ・リズムの推進に 「世界遺産の 遺跡の 文化 ŧ \mathcal{O}

まちの経営力を高める

未来技術の導入

政事務の迅速化と効率化を図ること の経営力を高めます。 るとともに、自治体DXによって行 るため、電子申請サ により、施策推進の基盤となる行政 市民サ ービスと利便性の向上を図 ービスを拡充す

話を重ねていきます 地域の課題解決やコミュニティ

できるプログラムの造成を進め させます。また、大湯環状列石JOち・かづの」としての認知度を向上 MON体感促進事業により、

光コースを造成し、 ほか、 魅力をより深く、

活動支援の育成の

交換する「地域づくりミーティング」 を新たに開催し、市民や地域との対 化するため、市長と地域住民が意見 活性化に向けた取り組みをさらに強

スポーツの推進

学習の環境づくりを進めます

もが尊重され、共に学びあえる生涯 の拡充、相互理解の促進により、

会の提供のほか、図書館を拠点とし る情報発信の強化や多様な学びの機 図書館施設 の活用によ スポー 対する市民意識の向上を図ります。 る運動機会を創出し、健康づくりに ソンなど、気軽に親しむことのでき 体力や年齢に応じ、 チャレンジデーやター ツに親しむことができるよ 生涯を通じて ルマラ

もち、

地域の良さを積極的に発信し

の更新を進めます。 た学びの充実に向けて、

地域を担う人材を育成するため、

験活動を通じて、ふるさとに誇りを

ふるさとの良さに触れる体

における職場体験や、地域行事へ す。さらには、児童生徒の地元企業 ようとする児童生徒の育成に努めま

 \mathcal{O}

習機会の提供や学習活動支援の充実 地域の課題解決や活性化に向けた学

将来の夢と望まし

を図ります。

学力の向上に役立てます。 授業改善に生かすほか、

児童生徒の 学級経営や

インタ

ネット

果とともに分析を行い、

を年2回実施し、

各種学力検査の結

治会などとの一層の連携を図りけて、社会教育や福祉関係団体、

社会教育や福祉関係団

体、

ま 自

生涯学習活動の効果的な推進に向

生涯学習の推進

基盤となる学習集団のアセスメント

授業を展開するために、

学習活動の

主体的・対話的で深い学びのある

学校教育の充実

基本戦略5

人材を育てる未来に羽ばたく

め

物事を多面的・多角的に捉え、

習になるよう、授業の質的改善を図 生き方に対する考えを深められる学

るよう、

学びの場の提供や交流機会

誰

わらず生涯にわたり学ぶことができ

走全国大会や全日本学生スキ まち」を掲げ、十和田八幡平駅伝競 権大会など各種大会やイベ また、引き続き「スキ ーと駅伝の ントなど -選手

文化・芸術の振興

活動の振興を図ります 術活動を支援し、 芸術鑑賞機会の充実を図るととも 文化の杜交流館を拠点とした文化 郷土の伝統芸能や市民の文化芸 特色ある文化芸術

保存会や関係団体が行う後継者育 提供に努めます。 歴史民俗資料館や先人顕彰館などに 将来に向けた文化財の保存活用を図 査研究の成果に基づいた学習機会の る地域計画の策定を進めます。また、 文化財の保存と活用につ 継承活動を支援するとともに 郷土の歴史や民俗資料の調 いては

湯環状列石について、 性化に向けた活用を推進します。 魅力ある地域資源として観光や地域活 国内外への情報発信を図るとともに、 北の縄文遺跡群」の一層の連携のもと、 また、 世界文化遺産に登録された大 「北海道・北東







