

中学校部活動 『地域移行だより』

～「学校部活動」から「地域クラブ活動」へ～

第4号

令和7年7月
鹿角市教育委員会

※本市では、令和11年度から中学校運動部活動の休日等の活動休業〔練習試合等(回数限定)を実施する場合を除く〕を目指し、地域クラブ活動への移行を毎年段階的に進めていきます。移行スケジュールの詳細については、市HPに掲載している「鹿角市中学校部活動地域移行推進計画」をご覧ください。

※第4号の配付対象は、小学6年生～中学2年生の児童・生徒と、小・中学校の全教職員です。

【令和7年度部活動地域移行モデル団体活動実証事業(略称:モデル事業)の紹介】

今年度の地域移行モデル事業は、「集合型」(卓球・ソフトテニス)と「学校訪問型」(野球・吹奏楽)の2タイプ・4部活動で検証を進めています。今回の地域移行だよりでは、「集合型」について、今年度これまでに実施した様子を紹介します。

＜令和7年度「モデル事業」実施概要＞

(◎:R7新規 O:R6から継続)

1 集合型(地域クラブ活動): 卓球・ソフトテニス

- ◎実施回数を、年10回程度に増やします(R6は年3回)。
- ◎会費・参加費・保険料等を自己負担していただきます。
- ◎生徒の参加は任意(希望者のみ)です。
- 地域クラブ活動の日は、学校部活動が休みになります。
- 学校の部活動ではないので、顧問は参加しません。



2 学校訪問型(地域連携による部活動): 野球・吹奏楽

- ◎各校で実施する通常の部活動に地域の指導者が参加します。実施回数は各校1回です。
- 学校の部活動なので、生徒(部員)は原則として全員参加となり、顧問も参加します。

《今年度の「集合型」モデル事業 実践紹介》

①卓球

＜申込人数＞ 男子10名 女子4名 合計14名 (花輪中・十和田中・尾去沢中)

＜実施日＞ ① 5月17日(土) ② 6月21日(土)

＜練習内容＞ [初級者] コーチの球出しによる基礎練習
[中級者] 大人や他地区の中高生を含む練習・ミニゲーム

＜今後の活動予定(全10回)＞

③ 7月19日(土) ④ 8月9日(土) ⑤ 9月20日(土) ⑥ 10月18日(土)
⑦ 12月6日(土) ⑧ 12月20日(土) ⑨ 1月17日(土) ⑩ 2月21日(土)



②ソフトテニス

＜申込人数＞ 男子22名 女子16名 合計38名 （花輪中・十和田中・八幡平中）
＜実施日＞ ① 5月17日（土） ② 5月25日（日）：雨天延期 ③ 6月29日（日）
＜練習内容＞ [初級者] コーチの球出しやネットを活用した基礎練習
[中級者] フォアハンド・バックハンド・サーブレシーブ等
＜今後の活動予定（全10回）＞
④ 8月2日（土） ⑤ 8月24日（日） ⑥ 8月30日（土） ⑦ 10月25日（土）
⑧ 12月14日（日） ⑨ 1月11日（日） ⑩ 1月25日（日） ※②：後日開催予定



【令和7年度部活動地域移行に関する取組の紹介】

※会議結果は市HPに掲載しています。

（1）鹿角市部活動地域移行推進委員会

①メンバー（15名）

鹿角市スポーツ協会・鹿角中学校体育連盟・鹿角市スポーツ推進委員会・総合型地域スポーツクラブ・鹿角市スポーツ少年団本部・鹿角地区吹奏楽連盟・吹奏楽関係団体の各代表、各中学校PTA代表、各中学校長、鹿角市教育長

②今年度の予定

＜1回目＞ 令和7年5月27日（火） 新年度の実施概要検討
＜2回目＞ 令和8年3月 予定 モデル団体活動実証事業報告、次年度の体制

（2）スポーツ分科会

①メンバー（23名）

鹿角市スポーツ協会に所属する各スポーツ団体（地区体育協会を除く）代表：14名
鹿角中学校体育連盟各専門委員長：8名 鹿角市教育委員会スポーツ振興課長

②今年度の予定

＜1回目＞ 令和7年7月下旬 予定 人材バンクの創設検討、取組事例の共有
＜2回目＞ 令和7年10月 予定 次年度の体制

（3）各団体への説明

各競技団体や各校PTA等、中学校部活動の地域移行に関する説明会等の開催を希望する団体がありましたら、下記「お問い合わせ先」までご連絡ください。

※部活動の地域移行に関する情報を児童・生徒（本号の配付対象は小6～中2）、保護者、教職員等に発信するため、「地域移行だより」を随時発行します。また、市HPに掲載し、市民への周知を図ります。

※次号（第5号：令和7年11月発行予定）は、「学校訪問型」モデル事業（野球・吹奏楽）の実践紹介を行う予定です。

＜お問い合わせ先＞

鹿角市教育委員会 総務学事課 学事指導班
〒018-5292 鹿角市花輪字荒田4番地1
電話：0186-30-0291
FAX：0186-30-1140
E-mail：kyoui@city.kazuno.lg.jp