交通基盤の整理

ます。 じた持続可能な移動支援体制を整え を運行し、地域の特性やニーズに応 解消するため、予約型乗合タクシー また、 八幡平地区の公共交通空白地域を

め、安全・安心な道路交通の確保に の補修工事など、長寿命化対策を進 道路橋の点検や松山跨線橋

住環境の整備

上水道未普及地域の解消を図るた 大久保地区の拡張工事を実施し

指し、 また、 花輪ばやし開催までの完成を目 遅滞なく工事を進めます。 広場内の交通規制を行 鹿角花輪駅前整備事業で いなが

めるとともに、引き続き、民間住宅か、高井田住宅の長寿命化対策を進 替えに向けた建築工事に着手するほ 住宅の整備は、毛馬内住宅の建て ムや木造住宅の耐震化を

市民の居住環境の向上を図

循環型社会の推進

みが実現します。 よいよ「電気の地産地消」の取り組市の32施設で電力供給を開始し、い 市の32施設で電力供給を開始し、 昨年7月に設立し 「かづのパワー __ が、 た地域電力小売 4月から

用した製品への需要が高まっている 入れた、新たなエネルギービジョ 産業力強化に活用することも視野に ことから、本市が持つ豊富な資源を 再生可能エネルギー電力やそれを使 を策定します。 わせ、供給先の拡大を目指すほか、 引き続き、地域内電源の獲得とあ

防災体制の充実

に配付し、 ハザ 図ります。 浸水想定区域の見直しを受け、 福士川、大湯川、 水防法に基づき、県による米代川、 靭化地域計画」を策定します。 進めるため、新たに「鹿角市国土強 災害に強い地域づくりを計画的に -ドマップを作成して市内全戸 市民の防災意識の向上を 小坂川、 熊沢川の また、 洪水

の要となる防災行政無線につ さらに、大規模災害時の連絡手段

より一層強化します

空き家の適正管理

家の解消と発生の抑制に取り組みま の指導強化により、管理不全な空き 度を活用した自主的な解体への誘導 き家等対策計画」に基づき、 地域の安全対策については、 周辺に悪影響を及ぼす空き家へ

参加と連携を まちづくり する

性化■地域コミュニティの の活

新たな通信システムを構築し、 応急対策に取り組めるよう、 なる災害現場でも、迅速かつ的確に か

補助制 空空

促進

員を派遣しながら、 気づくり応援補助金や自治会コミュ な取り組みを支援します か、集落の課題整理などに集落支援 ニティ再生応援事業を継続するほ 地域の課題解決に向け、 自治会の主体的 自治会元

体制を 国際交流の推進

会 火式」を実施し、本市をPRします。 文の火をおこす「パラリンピック採 のほか大湯ストーンサ リンピック競技大会の好機を活か タウン事業を展開し、 東京20 「鹿角市ホストタウン推進協議)ピック競技大会の好機を活かし によるオー 20オリンピック ル鹿角の体制でホス ークル館で縄 聖火リレー

行政訪問団招致に合わせた青少年ス 見ながらステージイベントを同時に ポーツ交流と文化交流のほか、 域の活性化を図ります。 紙応援を行い、国際理解の増進と地 中学生によるハンガリー選手への手 ト」の開催や、ショプロン市からの 楽しめる「コミュニティライブサイ また、 五輪期間中には競技中継を

移住・定住の促進

続し、移住者の増加と移住予備軍と定住につながるフォローアップを継 り組みます。さらに、NPO法人と 住と仕事をマッチングした支援に取 なりうる関係人口の拡大を図り の連携による充実した相談対応や、 市内の事業者とも連携しながら、移 「子育てママ応援ツア 移住者層の獲得を目的に、 ー」を実施し、 新たに

議

令和2年第1回市議会定例会で教育長が 発表した「教育執行方針」から、教育行政 における本市が目指す方向性と今年度の取 り組みをお伝えします。

各校へのALT派遣によって外国語 育成します。 おける大きな社会変化にも対応でき 労働者の受け入れなど、国際交流に が見込まれるインバウンドや外国人 ンピックパラリンピックを機に増加 学習を充実させ、 魅力ある授業づくりを目指すほか、 ともに、児童生徒が興味関心を抱く 視点を持った学習活動に取り組むと T機器の活用を図り、 電子黒板やタブレット 高いコミュニケーション能力を 東京2020オリ 情報モラルの などのIC

す。

また、

4月から新たに統合校で学

来の夢と望ましい職業観を育みま

へのボランティア参加を推進し、

将

ける職場体験や、

特色ある地域行事

する児童生徒の育成に努めます。 地域の良さを積極的に発信しようと

さらに、児童生徒の地元企業にお

を通じて、ふるさとに誇りをもち、

市民を育む

たくましく

改善を図ります。 られる学習になるよう、 に捉え、生き方に対する考えを深め 己を見つめ、物事を多面的・多角的 「特別の教科 道徳」において、 授業の質的

校づくりを推進します。

生涯学習の推進

ミュニティスクール導入の準備をす 頼関係の構築に努めるとともに、

創意工夫に満ちた特色ある学

ふるさとの良さに触れる体験活動

体制を整えます

とりの特性を理解し、

より良

い学習

改善に生かすほか、児童生徒一人ひ

わせて分析を行い、学級経営や授業 を実施し、各種学力検査の結果と合 基盤となる学習集団のアセスメント 授業を展開するために、学習活動の

主体的・対話的で深い学びのある

■学校教育の充実

展開するため、 さまざまな生涯学習活動を効果的に 市民の多様なニーズに対応した、

講座を開講しながら、地域コミュニや実践で生きる技法を学ぶ人材育成 ティ機能の充実や地域づくり活動 活性化を目指します また、 引き続き、地域課題の解決

スポー ツの推進

市民の誰もが体力や年齢に応じ、

意識の向上を図ります。 競技会」のダブル開催が予定されて 選手権大会」と「国民体育大会スキ とともに、健康づくりに対する市民 ができるよう、 生涯を通じてスポーツに親しむこと むことのできる運動機会を創出する スキ トルマラソンなど、 万全の準備を進めます。 大会は「全日本学生スキ チャレンジデー 気軽に親し P

芸術・ 文化の振興

ぶことになる生徒も含め、

全ての児

童生徒が安心して学校生活を送るこ

とができるよう、

家庭・地域との信

コ

続き、 文化活動を支援します 交流館コモッセを拠点として、 を創出しながら、 土の伝統芸能・文化にふれあう機会 開館から5周年を迎える文化の杜 伝統芸能・女と・・・として、引き 市民の多彩な芸術 郷

図りながら取り組みを進めます。 列石を含む「北海道・北東北の縄文 構成する4道県市町と一層の連携を 遺跡群」の2021年の登録実現に の対応や保存管理計画の実行など、 世界遺産登録の推進は、 イコモスによる現地審査 大湯環状

社会教育関係団体との一層の連携を

地域づくり協議会や

図ります。

湯環状列石の適切な保存 外へ価値や魅力を発信しながら、 用を図りま の受け入れ体制の整備のほか、 また、 保存管理体制やガイド 国内 など